

## Algo sobre mí...

Mi nombre es Valeria Alfonso, soy Licenciada en Periodismo y Profesora de Nivel Medio y Superior, formación que me ha permitido integrar la práctica comunicativa con la enseñanza y la reflexión crítica. A lo largo de mi trayectoria, he trabajado en el desarrollo de habilidades expresivas, la producción de contenidos y la formación de estudiantes en diversos contextos educativos.

Tengo un posgrado en Comunicación Digital, lo que me ha permitido incorporar nuevas herramientas tecnológicas y enfoques innovadores en el campo educativo, especialmente en el uso de las TICs.

Este ebook nace del cruce entre la educación y la comunicación, con el objetivo de brindar recursos, ideas y estrategias que acompañen a docentes y estudiantes en los desafíos actuales del aprendizaje.

# Índice

1. Introducción

2. ¿Qué son las TIC?

3. Importancia de las TIC en la educación

4. Competencias digitales

5. Estrategias pedagógicas con TIC

6. Herramientas digitales para el aula

7. Inclusión digital

8. Ciudadanía digital

9. Evaluación con TIC

Conclusiones

# Intro

En la actualidad, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ocupan un lugar central en la vida cotidiana de los estudiantes. La escuela secundaria no puede permanecer ajena a estos cambios, sino que debe integrarlos de manera crítica y significativa.

Este ebook tiene como objetivo brindar herramientas teóricas y prácticas para docentes que deseen incorporar las TIC en sus clases, promoviendo aprendizajes más dinámicos, inclusivos y relevantes.

## 2- ¿Qué son las TICs?

Las TIC son el conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de información.

Incluyen:

- Computadoras
- Internet
- Dispositivos móviles
- Plataformas digitales
- Redes sociales



**TIC = Tecnologías de la información y la comunicación**

### 3- Importancia de las TIC en la educación secundaria

La incorporación de TIC en la escuela secundaria permite:



- Favorecer el aprendizaje activo
- Desarrollar habilidades del siglo XXI
- Fomentar la autonomía del estudiante
- Mejorar el acceso a la información
- Promover el trabajo colaborativo

**IMPORTANTE**

Crear una ficha TIC por aula para conocer la realidad de cada estudiante y promover apps y plataformas reales en cada situación áulica.

## 4- Competencias digitales

Las competencias digitales son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. Algunas de ellas son:



Alfabetización digital



Pensamiento crítico



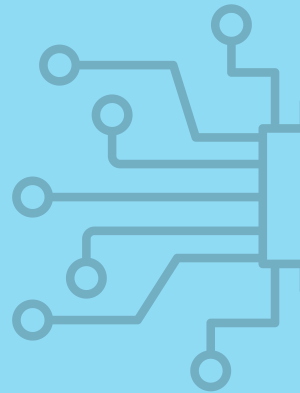
Comunicación digital



Seguridad online



Creación de contenido digital



## 5- Estrategias pedagógicas con TIC

### Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

Los estudiantes utilizan herramientas digitales para investigar y crear productos.

### Aula invertida (Flipped Classroom)

El contenido teórico se trabaja en casa mediante videos y recursos digitales, y el tiempo de clase se utiliza para actividades prácticas.

### Gamificación

Uso de elementos del juego para motivar el aprendizaje.

### Aprendizaje Colaborativo

Uso de plataformas digitales para el trabajo en grupo.

# 6- Herramientas digitales en el aula

Algunas herramientas útiles:

**CANVA**  
**PADLET**  
**Kaohot**  
**GOOGLE**  
**CLASSROOM**  
**GENIALLY**



## 7- Inclusión digital

La inclusión digital implica garantizar que todos los estudiantes tengan acceso y habilidades para utilizar las TIC.

### Es importante considerar:

- Acceso a dispositivos
- Conectividad
- Adaptaciones para estudiantes con discapacidad



Para garantizar la inclusión digital es fundamental realizar un análisis en el aula. No solo crear contenido por cada curso, también pensando en cada estudiante.

## 8- Ciudadanía digital

Formar ciudadanos digitales responsables implica:

- Uso ético de la información
- Respeto en entornos virtuales
- Protección de datos personales
- Prevención del ciberacoso

### Tips para trabajar en clase

Trabajar los Tratados Internacionales y la libertad de expresión.

Explicar el concepto de big data

Hablar del Grooming y Bullying digital.



## 9. Evaluación con TIC

Las TIC permiten nuevas formas de evaluación:

- Evaluaciones en línea, por ejemplo Classroom
- Portafolios digitales en Canva
- Rúbricas digitales
- Retroalimentación inmediata

### Algunas actividades

1. Diseñar una clase utilizando una herramienta digital.
2. Crear un proyecto interdisciplinario con TIC.
3. Analizar el uso de redes sociales en adolescentes.
4. Elaborar un código de ciudadanía digital para el aula.

## 10. Conclusiones

La integración de TIC en la escuela secundaria no es solo una cuestión tecnológica, sino pedagógica. Requiere planificación, formación docente y una mirada crítica sobre su uso. El desafío es lograr que las TIC no sean solo un recurso, sino una herramienta para transformar la enseñanza y el aprendizaje.



Animarse a utilizar tecnología en el aula es un paso fundamental para incorporar nuevas estrategias de comunicación y retroalimentación áulica.



## **Bibliografía sugerida**

- Area, M. (2010). Tecnologías digitales y educación.
- Cabero, J. (2007). Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- UNESCO (2018). Competencias TIC para docentes.

